fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Julio **NIVEL** pre jardin 3

SEMANA DEL 1 **AL** 4 **DE** Julio

FECHA: 1 de julio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RUTA RECREATIVA

PROPOSITO:

FORTALECER LA COORDINACIÓN MOTRIZ GRUESA, LA EXPLORACIÓN DEL ESPACIO Y EL RECONOCIMIENTO DE TEXTURAS, FORMAS Y COLORES.

EJE: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAN, RUEDAN LAS PELOTAS, PASAN POR ARCOS CON AGRADO Y REALIZANDO MOVIMIENTOS COREOGRÁFICOS ACORDADOS Y SE DIVIERTEN.

RECURSOS:

MESAS (2)
ARCOS (5)
PELOTAS (7)

HABITOS SALUDABLES:

SE FORTALECERÁ LA HIGIENE CORPORAL POR MEDIO DE RONDA MUSICAL CON MOVIMIENTOS DIRIGIDOS.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

SE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN FRATERNAL SALUDO Y FRASES DE BIENVENIDA DESPUÉS DE UN FINDE SEMANA, ENCONTRARÁN EN EL CENTRO PELOTAS DE DIFERENTES TEXTURAS Y TAMAÑOS LOS CUALES PODRÁN EXPLORAR PROVOCANDO SU CURIOSIDAD E IMAGINACIÓN PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, LA CUAL ESTARÁ AMBIENTADA CON MESAS Y ARCOS, EN FORMA DE PISTA PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PASEN CON LAS PELOTAS. CADA UNO DEBERÁ TOMAR UNA PELOTA Y RODARLA POR LAS MESAS HASTA CAER AL FINAL, LUEGO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL DEBERÁ ALZAR LAS PELOTAS Y PASAR POR MEDIO DE LOS ARCOS.
AL FINALIZAR ENCONTRARÁN NUEVAMENTE UNA MESA VOLTEADA Y FINALIZAN RODANDO LAS PELOTAS, SE REALIZARÁN VARIAS RONDAS INDIVIDUALES, DE A PAREJAS Y GRUPAL.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

PARA FINALIZAR SE REPARTE A LOS NIÑOS Y NIÑAS CREMOLEN INTELIGENTE ENTRE MESAS, AROS CON PELOTAS, MIENTRAS SE ACOMPAÑAN CON PALABRAS DE ALIENTO Y REFUERZO POSITIVO. EN LA TARDE, FORTALECEMOS LA IMAGINACIÓN AL CONTAR EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA, REALIZANDO IMITACIÓN DE LOS PERSONAJES

VALORACIÓN:

Al iniciar la jornada con el saludo de bienvenida las niñas y los niños lograron saludar a su maestra con agrado y con una fluidez verbal. Con la ejecución de la experiencia pedagógica se observa al grupo participativo, atento a las indicaciones y la gran mayoría logra seguir las indicaciones dadas, al momento de rodar la pelota y cuando caé al piso las niñas y niños les causa risa expresando agrado por la actividad y nuevamente retorna a realizar de nuevo las acciones nombradas aunque algunas se les dificulta esperar el turno lo que genera que empuje al compañero, que expresé llanto y malgenio porque no los dejan pasar nuevamente a realizar la actividad con la pelota.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como docente me llamo la atención la actividad porque le permitto al grupo explorar diferentes materiales y realizar diferentes posturas corporales al momento de rodar la pelota, por ser mi primer dia con las niñas y niños me encuentro con aprendizajes, reconociendo a cada niña y niño, generando lasos de amistad y confianza.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

castillo san lucas

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio
FECHA:	2 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Santa Para Cuidarnos

PROPOSITO:

Fomentar en los Niñas y los Niños el desarrollo de su autonomia e independencia en el autocuidado y Reconocimiento de su cuerpo.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niñas y los Niños adquieren el reconocimiento de su cuerpo, por medio del Juego en un dia de SPA donde Pueden identificar sus Partes.

RECURSOS:

Colchonetas = 4 Unidades — Pepinos = 3 Unidades — Remolacha = 1 Unidad
Crema Corporal = 1 Unidad — Bolas Aseguradas = 10 Unidades
Avena = 250 gramos — Hojas = Bafle = 1 Unidad

HABITOS SALUDABLES:

Los Niñas y los Niños Fortalecen sus hábitos de alimentacion Saludable Por medio del Juego con los alimentos didacticos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el momento de acogida se dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un caluroso saludo incitándolos a saludar a sus amigos y amigas. Luego entonarán las canciones infantiles "Yo tengo cara mix" y "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", haciendo los movimientos corporales. Despues se sentarán en las colchonetas para iniciar un momento de encuentro conmigo mismo, teniendo los ojos cerrados harán un reconocimiento corporal de manera consciente desde los pies hasta la cabeza, de forma Tranquila y Calmada, haciendo movimientos suaves, estiramientos, masajes lentos enfocados en despertar la sensibilidad Corporal y Fomentar la autoregulación. Para este primer momento contaran con Crema Corporal, avena, Pepinos, Esencias y Musica para que cada niño y niña Pueda tomar los materiales de su interés y puedan colocarlo en su cuerpo, haciendo el reconocimiento del mismo, Construyendo su Imagen Corporal. Para Finalizar la experiencia Pedagogica Usaremos diferentes, telas, Papel Crepe,

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Julio NIVEL Pre Jardin 3

Gó del celopán, moviendo su cuerpo al ritmo de la música.
Para cerrar la, reflexión (escuchar una grabación, para que expresen ¿como se sintieron?, ¿que les gusto? Antes de salir a casa. Se hacen los compromisos para postalecer su pensamiento logico, siguiendo las secuencias para construir la figura.

VALORACIÓN:

Al realizar las actividades pedagógicas se observa a las niñas y niños participativas, en el momento del saludo samantha logra expresar claramente que se encuentra bien, tambien identifica los nombres de sus compañeros y se los dice a la profesional fortalecien-do aun mas su comunicación verbal.
Con los masajes corporales y el ambiente de relajación el grupo logro seguir los acuerdos, donde realizaron el estiramiento reconociendo cada parte de su cuerpo. Emily realiza sus masajes de forma rapida y luego busca a su amiga para jugar en donde se evidencia que fortalece lazos afectivos con sus compañeros. Zoe se interesa al consentir sus manos expresando agrado, se concentra, huele la crema permitiendo estimular su sentido del olfato y luego pide mas crema para continuar con la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como docente esta experiencia me gusto porque evidencie que es del interes de ellos logrando un buen comportamiento, autonomia e independencia para llevar a cabo el proposito de la actividad, la volveria a ejecutar pero utilizaria mas materiales con los cuales el grupo pueda explorar.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio. NIVEL pre jardin 3

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio.
FECHA:	3 de Julio 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pacto de corresponsabilidad Mis deberes y mis derechos

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños identifiquen los deberes y derechos de cada uno a través de un collage.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños se apropian de sus deberes y derechos.

RECURSOS:

- Imagenes 5
- Armatodo. 100.
- Papel craft - Periodico (3).
- Colbón

HABITOS SALUDABLES:

Las niñas y los niños fortalecer su actividad física a través de una rumba aerobica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este dia con una acogida paternal, se brinda un abrato y una gran sonrisa a las niñas y los niños. Se entonaran algunas canciones y rondas infantiles como: Wisi-wisi araña, pollito amarillito, debajo de un botón, manpesita, entre otras. Luego se sentaran en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea donde se dialogara sobre cuales son los deberes y derechos que cada uno tiene en casa y en el jardín, las niñas y los niños desde su voz expresaran cuales creen que son estos deberes y derechos.
Posteriormente se ubicaran varias imagenes por diferentes Espacios del salon que den cuenta de los deberes y derechos de las niñas y los niños, la profesional les indicara que deben buscar el deber o derecho que ella mencione una vez lo encuentren lo pegaran en un pliego de papel craft para construir un collage. Finalmente se hace la asamblea final dando a conocer la importancia de conocer

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre Jardin 3

sus deberes y derechos los cuales son fundamentales en el pacto de corresponsabilidad.

En la tarde compartiran y jugaran con armatodos fortaleciendo en ellos sus habilidades motoras finas y concentracion.

VALORACIÓN:

Hoy se observa a las niñas y niños disfrutaron al observar las imagenes, prestaron atencion y participaron de la asamblea en donde cada vez mas fortalecen su comunicación verbal. con esta charla ellas y ellos lograron comprender cada derecho y deber. Luciana y Samantha centran su atención cuando van en busca de las imagenes donde se generan varias posturas corporales en ellas. En cuanto a su motricidad fina la mayoria del grupo se le dificulta recortar las imagenes y no logran coger bien las tijeras y por lo mismo requieren del apoyo de la profesional para fortalecer esta tecnica. Martin, Zoe y Samuel expresan con claridad algunos derechos lo que les permite fortalecer la atención al realizar el collage el cual le muestra a su mamá al momento en que los recogen, les muestra la imagen que pegaron en el mismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el objetivo de la experiencia pedagógica se logro mediante la comunicación e interacción con cada imagen explicada a la vez se obtuvo un aprendizaje significativo en las niñas y niños evidenciandolo cuando sus padres llegan y les cuenta lo realizado en la actividad.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio
FECHA:	4 de Julio 2021
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Picnic Literario

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y niñas la expresión verbal a través de un dia de Picnic literario con la finalidad que expresen e imaginen

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - taller

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños describan personajes, narran historias e imaginan

RECURSOS:

- cuentos (16) cartulinas (75)
- cobijas (10) crayolas (30)
- BAFLE (1)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos su desarrollo corporal al realizar masajes con crema

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida los niños y niñas fortalecen la creación de vinculos afectivos al compartir con sus pares y recibir juegos de roles. Posteriormente se ubicaran en coomboleos para dialogar sobre sus cuentos y personajes favoritos, promoviendo asi su participación, seguidamente el aula estara ambientada, con cobijas, cuentos y musica de relajación, invitaremos a las niñas y niños a ubicarse en el espacio que mas llame su atención, elegiran el cuento que deseen, compartiran experiencias e historias, despues de compartir un momento literario encontraran canastas con cartulinas y crayolas alli podran representar de forma grafica lo que mas llamo su atención de las historias, para finalizar socializaran su creación para luego ubicarla en un espacio del aula.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

En la tarde entonaron rondas musicales y se dispusieron para saber a cada

VALORACIÓN:

En el desarrollo de la experiencia se evidencia que las niñas y los niños disfrutan mucho el ser saludados, logrando expresar como se encuentra, en donde se fortalece su comunicación verbal. Al igual que luciana, sheidy y samuel cuentan a sus compañeras y profesional el cuento que leyeron, lo realizan con seguridad, claridad y buena comunicación. luego al escoger el cuento cada uno lo realiza por si solo expresando agrado al observar cada cuento centra su atención y logran realizar su dibujo con facilidad donde se observa que zamantha, sheidy, luciana y samuel realizan el agarre de pinza, plasmando sus garabatos controlados con la finalidad de expresar su creatividad e imaginación. Martin, luciana, kelly, sheidy, zamantha, Eimi y samuel expresan lo que realizaron en la cartulina con seguridad, fortaleciendo aun mas su comunicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el grupo se divierte al realizar la experiencia, por lo mismo me siento satisfecha ya que se cumplio con el objetivo y fue una experiencia significativa para cada uno de ellos, la volveré a realizar para continuar fortaleciendo su motricidad fina.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

SEMANA DEL 07 AL 11 DE Julio
FECHA: 07/Julio/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: un sismo

PROPOSITO:

Crear en las niñas y los niños acciones de cuidado y auto-protección a través del juego con la finalidad que reconozcan las medidas preventivas y acciones en caso de un sismo.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños imitan acciones de auto-cuidado y protección, mediante el juego.

RECURSOS:

- Titeres (1)
- Videos infantiles (2)
- TV

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecemos una buena higiene con el lavado de manos con el paso a paso dirigido por la profesional

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante la acogida las niñas y los niños escuchan rondas infantiles, a su vez realizaremos algunos movimientos como lo indique la canción. fortaleciendo la concentración. posteriormente la maestra adecuara el aula con el titiritero en frente de el las sillas en media luna para que las niñas y niñas se ubiquen allí donde tendran la oportunidad de observar y escuchar los amigos titeres quienes les explicara que es un sismo, porque sucede y que se debe hacer en estos casos para fortalecer acciones de cuidado en las niñas y los niños. Luego invitamos al grupo a dialogar frente a las acciones narradas por los titeres, seguidamente realizamo algunas acciones dirigidas por la profesional dando mas claridad en el tema. Para finallzar las niñas y los niños al escuchar la campana del jardin realizaran lo aprendido y la profesional toma una fotografia.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

En la tarde cada niña y niño escogera un cuento de su interes, el cual observa y lee fortaleciendo su concentración e imaginación al observar las imagenes.

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de la experiencia pedagógica se logra evidendiar la participación de las niñas y los niños, centraron la atención con la obra de titeres expresando agrado por medio de sonrisas y aplausos, luciana, samuel y zoe interactuan con los titeres por medio de preguntas y respuestas evidenciando avances en su comunicación verbal, Martin logra expresar algunas acciones del sismo por medio de la imitación.
la gran mayoria del grupo realiza la imitación de las acciones de protección siguiendo los acuerdos de la profesional, mientras que zoe expresa temor al escuchar el tema del sismo lo que genera en ella no realizar las acciones y se pone furiosa por lo mismo la profesional se acerca y le explica la importancia del autocuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como docente esta experiencia les gusto bastante, el proposito se cumplio ya que las niñas y los niños entendieron lo importante que es el auto-cuidado.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	08/julio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Jardin acuatico

PROPOSITO: Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren diversos recursos a través de la experimentación con la finalidad de que indaguen y se diviertan.

EJE: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller – Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños exploran recursos como el agua, las imagenes indagan, crean hipótesis y se divierten.

RECURSOS:

- Recipientes (3)
- Agua
- Flores (16)
- papel craff (1)
- calbón (1).

HABITOS SALUDABLES:

Reconocemos el adecuado lavado de manos al cantar "mis manitas" el popurri de las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Daremos inicio al proceso de acogida al bailar y cantar rondas infantiles como: tengo un cuerpo y lo voy a mover, moviendo el cuerpo, subete al tren de la alegria. luego se ambientara el aula con mesas y encima de ellas una recipiente con agua donde las niñas y los niños se ubicaran en frente de cada recipiente, la profesional les dara una imagen doblada para que cada uno la pueda meter en el recipiente, deben estar muy atentos de lo que pasa con la imagen para que cuando se abra sepa que imagen es, sus colores, forma fortaleciendo la concentración y curiosidad. Seguidamente cada uno escoge su flor y la pegara en el papel craff, observando sus colores, formas y tamaños para finalizar la experiencia las niñas y ninos se ubican en circulo para dialogar en la asamblea donde la profesional realiza preguntas como: ¿que vieron? ¿porque se abrio la flor? ¿Que color era? ¿que forma tenia?, fortaleciendo en el grupo su comu-

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

nicación verbal y expresión grupal.
En la tarde se dispondran diversas revistas con la finalidad de que las niñas y los niños las observen encontrando variedad de flores, fortaleciendo su desarrollo cognitivo y verbal.

VALORACIÓN:

En el momento de la acogida el grupo realiza los movimientos de forma correcta evidenciando buena coordinación y desplazamientos, Emili y Miguel se les dificulta un poco realizar los saltos aunque lo intentan.
Al tener la imagen en sus manos samantha no logra esperar meterla al agua sino que abre la imagen y la observa fortaleciendo su conocimiento.
Martin, samuel, Samara centran la atención al ver como se abria la imagen lo que les causo curiosidad, emoción por saber que imagen era y lo expresaban con gestos y charlas con sus compañeros, divirtiendose.
las niñas fueron las primeras en escoger las flores, mientras que los niños esperan y no se genera molestia en ninguno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que a las niñas y los niños les gusto mucho explorar los materiales dispuestos donde su curiosidad fue importante en esta actividad, la volveria a repetir pero con otras imagenes mas coloridas.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

SEMANA DEL 07 AL 11 DE Julio

FECHA: 09/ Julio/ 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Gusanito magico

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la atención y concentración a través de la realización de trucos de magia con la finalidad que generen y creen hipotesis.

EJE: Experimentación y pensamiento logico en la infancia

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños exploran, los materiales e indagan sobre la transformación de los elementos.

RECURSOS:
- Geringas (8)
- Tapete (16)
- Toallas absorventes (8)
- Marcadores (8)
- Platos (16)

HABITOS SALUDABLES:

Bailaremos la canción "el baile de las frutas" fortaleciendo la alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la acogida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo para luego invitarlos a cantar y bailar rondas infantiles de su interes, fortaleciendo sus movimientos y desplazamientos. Despues nos ubicaremos en la asamblea para dialogar sobre el desarrollo de la experiencia donde estableceremos acuerdos. las niñas y niños encuentran el aula adecuada con un tapete un plato y media toallita absorvente en donde la profesional los invita a que cada uno se siente en un tapete, les proporcionan dos marcadores, con las cuales realizaran varias lineas en la toallita, luego con el apoyo de la profesional la doblaran la ponen encima del plato y con la geringa ponen algunas gotas de agua en el gusano teniendo la oportunidad de observar la magia que causa fortaleciendo la curiosidad y concentración. para finalizar cada niña y niño contara a sus pares lo que sintio al realizar la experiencia y le dara un nombre a su

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Pre jardin 3

gusanito el cual se llevara para casa. fortaleciendo la comunicación verbal.
En horas de la tarde entregaremos muñecos para que puedan interactuar, fortaleciendo lazos de amistad con sus pares.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagógica realizada el dia de hoy, se evidenció el agrado de las niñas y niños al mover las diferentes partes del cuerpo. Fue notorio como Zoe y Samuel tomaron la decisión de hacer las rayas de su gusano utilizando un solo color, mientras que el resto del grupo optó por realizarlas con varios colores, mostrando asi su creatividad y estilo propio.
Martin, Emili y samantha expresan sorpresa cuando el gusano comenzó a estirarse, lo que generó alegria en las niñas y niños, ademas lograron interactuar entre ellos compartiendo sus creaciones, expresando frases como: "mira mi gusano, que bonito me quedo", fortaleciendo su comunicación verbal. También se le facilito a Lucrana, Samantha y Shedy ponerle nombre a su gusana, evidenciando buena comunicación. A través del juego con muñecos, lograron fortalecer vinculos de amistad con sus pares, promoviendo la interacción social.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional, considero que esta experiencia fue significativa, pues brindo a las niñas y los niños la oportunidad de explorar y manipular diversos elementos que captaron su interés y motivación.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL 07 AL 11 DE Julio
FECHA: 10/Julio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TOSA "quien me cuida"

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños el reconocimiento de acciones y transiciones en su vida a través de la identificación de sus cuidadores con la finalidad de que se sientan tranquilos.

EJE: Desarrollo personal y social en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y los niños reconocen y nombran a sus cuidadores.

RECURSOS:
- cuento (1)
- Fichas (16)
- cartulinas (16)
- (crayolas) 16
- crayolas (16)
- sillas (16).

HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el cuidado del cuerpo por medio dela canción "no me quiero bañar"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños fortalecen la creación de vinculos al jugar con las fichas de cubos. Seguidamente se ubican en circulo sentados para escuchar la narración del cuento "quien me cuida", el cual sera narrado por la profesional, resaltando las acciones de cuidado, jugar para sentirnos queridos, cuidados, reconociendo el rol del cuidador. posteriormente cada niña y niño se ubica arrodillado en el piso teniendo en frente una silla en la cual tendra una cartulina una crayola con la cual dibujara a cada cuidador, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina, en el cierre de la experiencia pedagogica cada uno pasara a contar a la profesional y sus pares a quien dibujo, su nombre y como se siente al ser cuidado por esa persona que dibujo, fortaleciendo su comunicación verbal.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

En la tarde cada niña y niño tiene un bebe el cual va a cuidar como le gustaria que lo cuidaran a el, fortalecion la interaccion e imitación del adulto como juego de rol.

VALORACIÓN:

Durante el momento de acogida, se observo que las niñas y los niños realizaron diversos movimientos al ritmo de la musica, lacual fortaleció su esquema corporal. En el desarrollo de la experiencia pedagógica, participaron con entusiasmo, mostrando interes y disposición para interactuar realizando preguntas, se evidenció una especial concentración en Dariana, Zoe y Sheidy durante la lectura del cuento, se destaca la buena fluidez verbal, expresandole a la profesional su deseo de escuchar otra historia. se considera importante continuar fortaleciendo la concentración de Miguel y Martin mediante el uso de imagenes llamativas para asi captar su atención. Durante el dibujo de su cuidador samantha, Dariana y sheidy logran afianzar sus trazos mediante la realización di lineas y bolas representando un avance en su motricidad fina. La interacción con los muñecos permitio al grupo asumir roles del cuidador brindandole a la profesional escuchar palabras del adulto, fortaleciendo aun mas su comunicación verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional esta experiencia fue muy enriquecedora ya que me permitio conocer un poco mas sobre las vivencias de las niñas y los niños en sus hogares.

La interacción fue agradable y cercana, ademas los materiales utilizados fueron adecuados para cumplir con el desarrollo de la actividad y nuevamente volveria a realizar la experiencia pedagógica.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS .FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL prejardin 3

SEMANA DEL 07 AL 11 DE Julio	
FECHA: 11 / Julio / 2025	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: show de talentos	

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizajes donde las niñas y los niños interactuen y reconozcan la diversidad a través de la interacción y reconocimiento de talentos culturales.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y los niños reconocen costumbres y caracteristicas propias de una cultura.

RECURSOS:

- Baúle (1)
- Rompecabezas (8)
- papel seda (10)
- Disfraces (16)

HABITOS SALUDABLES:

Promover la higiene con la canción de las manitos y luego realizo el lavado de ellas con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

durante el proceso de arogida las niñas y los niños escucharan diversas rondas musicales con las cuales realizan diferentes movimientos dirigidos por la profesional, reconociendo aun mas las partes de su cuerpo.
posteriormente se ambienta el aula con musica folclorica trozos de pupel que se ponen en la muñeca de sus manos. para este dia las niñas y niños vienen vestidos de afrocolombianos con la finalidad de resaltar su cultura, seguidamente en la asamblea dialogamos de sus costumbres, comidas, bailes, rituales entre otros. para luego dirigirnos al comedor y compartir un espacio cultural con los niveles de parvulos quienes resaltan el folclor, donde cada grupo nos deleitara con una muestra artistica compartiendo un espacio de cultura, expresion y diversidad. luego participaremos de una fiesta promoviendo la danza y el movimiento.
para finalizar entregaremos un incentivo y tomaremos una linda fotografia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL pre jardin 3

En la tarde fortalecemos su concentración y atención al armar y desarmar los rompecabezas, fortaleciendo la creatividad y motricidad fina.

VALORACIÓN:

Al ejecutar la experiencia pedagógica del dia las niñas y los niños se evidenciaron participativos en donde realizan diferentes movimientos corporales al ritmo de la musica, tambien se evidencia que se cumplió con el propósito en donde las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de interactuar y conocer un poco mas las costumbres, en la muestra artistica las niñas y los niños lograron seguir los pasos de la danza folclorica fortaleciendo su motricidad gruesa.
Al recibir el incentivo, el grupo expresó alegria de manera verbal, diciendo con entusiasmo ¡Mira lo que me pusieron!. Ademas se evidencia que al momento de desarmar las rompecabezas, las niñas y niños lo realizan con facilidad permitiendoseles fortalecer su motricidad fina y concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me gusto realizar esta experiencia pedagógica porque me permitio observar coordinación en los movimientos que realizaron las niñas y los niños al igual que el interactuar con los demas niveles les genero agrado y es importante realizar mas actividades generales con todas las niñas y niños del jardin.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL 14 AL 18 DE Julio
FECHA: 14 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Científicos en acción

PROPÓSITO: Permitir que las niñas y los niños exploren libremente diferentes materiales al decorar el científico, con el fin de fortaleciendo su creatividad y habilidades motrices.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños fortalecen su creatividad por medio de elementos como: papel seda, plumas, algodón.
RECURSOS: papel craff (1), caja (1), papel seda (3), plumas (5), algodón (2), colbón (1), tv (1) y cubos (16).
HÁBITOS SALUDABLES: Fortalecemos el consumo de alimentos por medio de la canción el almuercito que rico esta.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive el inicio de una semana de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral. Las niñas y los niños asistirán caracterizados como científicos desde casa, lo cual les permitirá integrarse de manera lúdica en la temática del día. Posteriormente, nos trasladaremos a observar el video *"El método científico"*, con el fin de que comprendan, de manera visual y sencilla, los pasos que sigue un científico en sus investigaciones. Al regresar al salón, los niños y niñas ingresarán con sus lupas, elaboradas previamente con la colaboración de sus familias, iniciarán una búsqueda del tesoro escondido en algún lugar del aula. Al encontrarlo, tendrán la oportunidad de explorar los diferentes materiales que hay en su interior. Estos materiales serán utilizados para decorar a un científico que estará plasmado en el piso del salón, fomentando así su creatividad y fortaleciendo su motricidad fina. Una vez finalizada la decoración, la figura será colocada en una pared del aula como recuerdo de la actividad. A continuación, la profesional invitará a cada niña y niño a desfilar con su traje de científico, el cual han traído desde casa. Esta actividad busca fortalecer sus habilidades de desplazamiento, expresión corporal y confianza en sí mismos. Para finalizar la jornada, se les brindarán cubos con los que podrán construir torres o caminos según su preferencia, fomentando la coordinación, la lógica y el juego libre.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

VALORACIÓZN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica del dia de hoy, se pudo evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron al máximo venir personificados, durante la bienvenida logran realizar los movimientos de cada ronda infantil, al momento de realizar la busqueda del tesoro las niñas y los niños logran tomar el rol del cientifico en donde se evidencia la curiosidad al pasar por los espacios centrando su atención en la busqueda del tesoro en el momento que lo encuentran expresan agrado y aplauden lo abren y comienzan a explorar los materiales que se encuentran allí, fortaleciendo su curiosidad, al momento de decorar el cientifico las niñas y niños fortalecen su motricidad fina en especial samantha, Sheidy, Jostin logran terminar la decoración del cientifico, el grupo logra realizar el desfile de sus trajes evidenciando buenos desplazamientos, las mas contentas son Eimy, Joel, Samuel, Angel expresandolo con sonrisas, al jugar con los cubos logra realizar torres y centrar su atención armando y desarmando cada torre armada.

En mi rol como docente siento satisfacción al ejecutar las experiencias pedagógicas ya que el grupo participa con interés y agrado, los materiales fueron los acordes para llevar acabo la ejecución cumpliendo el proposito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Julio **NIVEL** Pre jardin 3

SEMANA DEL 14 AL 18 DE Julio
FECHA: 15 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El agua que camina

PROPÓSITO: Fortalecer la curiosidad y el pensamiento científico en las niñas y los niños mediante la observación y exploración de colores.
EJE: Experimentación y pensamiento logio en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños participen de la experiencia permitiéndoles centrar su atención y curiosidad.
RECURSOS: Burbujero (1), vasos (7), colorantes (4), toallitas (6), pelotas (16), bafe (1) agua.
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos el cepillado de dientes, fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña intente atraparlas, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio, el ambiente del aula ha sido preparado con dos mesas, sobre las cuales se disponen diferentes materiales llamativos para invitar a los niños y niñas a vivir una experiencia mágica. Antes de iniciar, se realiza un círculo de diálogo donde la profesional explica los acuerdos básicos de convivencia y presenta la actividad. A través de la canción "Los colores del arcoíris", se motiva a los niños y niñas, estimulando su lenguaje y la expresión oral. luego cada niño y niña toma un vaso, introduce en él una toallita absorbente, agrega agua y luego anilina del color de su preferencia. Con el apoyo de la profesional, se conectan las toallitas y los vasos formando una línea continua, lo que permite observar el recorrido del color de un vaso a otro. Esta experiencia favorece el desarrollo de la concentración, la curiosidad, la observación y el pensamiento lógico, finalizamos con una asamblea donde se fomenta la comunicación verbal y la reflexión colectiva a través de preguntas como: ¿Qué colores vieron?, ¿Cómo corren los colores?, ¿Qué fue lo que más les gustó?, fortaleciendo su comunicación y lo aprendido en la experiencia realizada. Durante la tarde, cada niña y niño recibe una pelota para realizar un juego libre según sus intereses, esta actividad contribuye al fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

VALORACIÓN:

Al realizar la experiencia pedagógica se evidencia a las niñas y los niños atentos realizando diferentes movimientos para coger las burbujas, logran realizar saltos fortaleciendo su esquema corporal. Es importante resaltar que el grupo tiene buena fluidez verbal evidenciandolo al cantar la canción y participar de la asamblea en donde cada uno logra responder las preguntas según lo vivido, luciana y sheidy son las niñas que mas logran responder las preguntas mientras que Amy se le dificulta un poco expresarse ya que es muy timida por lo mismo se debe generar charlas con ella para generar confianza se sienta segura y pueda expresar sus vivencias, al momento de realizar el experimento las niñas y los niños centra su atención, participan con agrado, luciana, Joel, Martin se sorprenden al ver como el agua coge color, lo que permite fortalecer su desarrollo cognitivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que estas experiencias permitio que se logro el proposito el grupo adquirio aprendizajes significativos, los materiales son los correctos para tener una experiencia enriquecedora.

Patricia Rodriguez.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

SEMANA DEL 14 AL 18 DE Julio
FECHA: 16 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jardín acuático

PROPÓSITO: Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren diversos recursos a través de la experimentación con la finalidad de que indaguen y se diviertan.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños exploran recursos como el agua, las imágenes indagan crean hipótesis y se divierten.
RECURSOS: Recipientes (3), agua, flores (16), papel craff (1), colbón (1), bafle (1), revistas (16)
HÁBITOS SALUDABLES: Escucharemos la canción lávate las manos fortaleciendo el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando y bailando rondas infantiles como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "Moviendo el cuerpo" y "Súbete al tren de la alegría", permitiendo que se integren de manera lúdica y activa. Se ambientará el aula disponiendo mesas, sobre las cuales se colocará un recipiente con agua, las niñas y los niños se ubicarán frente a cada recipiente y la profesional entregará a cada uno una imagen doblada, que deberán introducir en el agua, luego se les invitará a observar con atención lo que ocurre con la imagen, para que, al abrirse, puedan identificar qué representa, cuáles son sus colores y formas, esta actividad busca fortalecer la concentración y despertar la curiosidad. Seguidamente, cada niño y niña elegirá una flor y la pegará en un papel craff, durante esta acción, se les animará a observar y comentar los colores, formas y tamaños de las flores, promoviendo así la exploración sensorial y la expresión artística. Para finalizar la experiencia, los niños y niñas se ubicarán en un círculo para participar en una asamblea, la profesional guiará una conversación haciendo preguntas como: ¿Qué vieron?, ¿Por qué se abrió la flor?, ¿Qué color tenía?, ¿Qué forma observaron? fortaleciendo la comunicación verbal y la capacidad de expresión de cada niño y niña, además de fomentar el pensamiento reflexivo. Durante la tarde, se dispondrán diversas revistas para que los niños y niñas las exploren de manera libre, con el objetivo de que identifiquen diferentes tipos de flores, para continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la observación y la expresión verbal.
VALORACIÓN: Al ejecutar las experiencias pedagógicas del día se evidencia a las niñas y los niños muy participativos

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

realizando diferentes movimientos al ritmo de la musica en donde se fortalece aun mas los movimientos y desplazamientos con diferentes posturas, las niñas y niños al observar los recipientes se emocionan y logran prestar atención a la profesional, cuando tienen la imagen muchos les causa curiosidad como a Emili quien abre la imagen para observar que era, el grupo al meter la imagen y observarla le agrada, logran expresar emoción, sorpresa alegria al ver como la flor se abre sola y comienzan a expresar claramente a la profesional que la flor se abrio, que esta flotando, que tiene un color, se evidencia en luciana, Zoe, Alan gran concentración, con la busqueda de las flores se evidencia que Martin, samara al encontrar un flor les causa alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que se cumplio con el objetivo de la experiencia ya que al ver como la flor se abria sola les agrado y fortalecio su concentración, también logro evidenciar que los materiales fueron acordes para la ejecución de la actividad.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

SEMANA DEL 14 AL 18 DE Julio
FECHA: 17 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Los secretos

PROPÓSITO: Fomentar el autocuidado por medio de la lectura con la narración de un cuento, fortaleciendo la atención y la imaginación en el grupo.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños desarrollen el autocuidado y las habilidades perceptivas, estimulando su curiosidad e imaginación a través de la lectura del cuento.
RECURSOS: Bafle(1), Conos de papel higiénico(16), papel celofán(1), cauchos(16), imágenes(16), linternas(16), rompecabezas (16), muñecos (16).
HÁBITOS SALUDABLES: Por medio de la canción "no me quiero bañar" se fortalece la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se dará la bienvenida a las niñas y los niños de manera calurosa, con un saludo lleno de alegría. A medida que van llegando, se les invitará a sentarse en las sillas dispuestas para ellos, mientras se reproduce música de su interés mediante el uso del bafle, lo cual favorecerá un ambiente de confianza y la comunicación entre ellos. Seguidamente, se les invitará a elaborar un proyector casero, actividad guiada paso a paso por la profesional, una vez terminada la elaboración, el aula estará oscurecida para crear un ambiente propicio, y la profesional narrará la historia titulada "la abejita valiente", fomentando así el autocuidado, la concentración y la imaginación del grupo. Al finalizar cada niña y cada niño tendrá la oportunidad de tener un muñeco al cual le brindará los cuidados necesarios basados en el respeto, amor y confianza, promoviendo la interacción con sus compañeros y fortaleciendo tanto su creatividad como su fluidez verbal. Durante la actividad de la tarde, los niños y las niñas arman y desarman rompecabezas, lo que contribuirá al desarrollo de su dimensión cognitiva mediante el reconocimiento de formas y colores.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

VALORACIÓN:

Con la realización de la experiencia pedagógica se evidencia en el grupo una buena participación logrando centrar la atención al realizar los proyectores caseros, al momento de narrar la historia Samuel, Luciana, Alan y Samantha logran expresar con claridad frases como: "yo puedo cuidar mi cuerpo", "a mi me gusta ser valiente", "nadie debe tocarme" lo cual fortalece su autocuidado, comprensión en el tema, y fluidez verbal.
Ademas con la interacción de los muñecos y sus compañeros generan conversaciones de su vida cotidiana utilizando algunas palabras de su familiar o cuidados, se observa liderazgo en el juego de Valentina y sheidy lo que genera que disfruten y se diviertan en la interación con sus pares. se debe continuar fortaleciendo estos temas en el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me gusto mucho la experiencia de hoy porque las niñas y niños estaban muy contentos, lograron adquirir aprendizajes y los materiales fueron acordes para la realización de la actividad.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

SEMANA DEL 21 AL 25 DE Julio
FECHA: 21 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Creando mis gafas

PROPOSITO: Fomentar la curiosidad, la creatividad y el juego simbólico en las niñas y los niños, al construir unas gafas de científico.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños se identifiquen con el rol de un científico estimulando su imaginación a través del juego.
RECURSOS: Loterías (8), tubos de papel higiénico(16), escarcha (4) pegante (1), papel celofán(1), muñecos (16)
HÁBITOS SALUDABLES: Fortalecer el lavado de manos por medio de la canción mis manitas.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciaremos la jornada dando una cálida bienvenida a las niñas y niños, acompañada de un afectuoso saludo y abrazo. A continuación, los invitaremos a participar en un juego de loterías, con el propósito de fortalecer la atención y la memoria de manera lúdica. Posteriormente, se ambientará el aula disponiendo colchonetas y diversos materiales, tales como: tubos de papel higiénico, pegante, papel celofán y témperas. Invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en las colchonetas para dar inicio al paso a paso de la elaboración de unas gafas creativas, actividad que será guiada por la profesional. Una vez terminada la elaboración, los niños y niñas tendrán la oportunidad de observarse frente al espejo y realizar diferentes gestos, lo que contribuirá al fortalecimiento de su concentración, expresión facial y movimientos gestuales. Para cerrar la jornada de la mañana, tomaremos una fotografía grupal que permita conservar el recuerdo de esta experiencia significativa. Durante la tarde, las niñas y niños disfrutarán del juego con muñecas, desarrollando el juego de roles y potenciando su imaginación.
VALORACIÓN:
El dia de hoy las niñas y los niños llegaron muy contentas, al tener las loterias escogen la de su preferencia fortaleciendo sus gustos e intereses. luego cada niña y niño logra decorar su cono de papel higiénico y al ver como la maestra comienza a contarlo se angostra Samara,

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

samuel, Joel porque pensaban que su trabajo lo estaban dañando al ver el resultado de la gafa les gusta y se sorprenden, sheidy, samantha, valentina y Miguel realizan juego con ellas al ponerselos en sus ojos logrando interactuar y fortalecer su creatividad.
Al momento de observarsen en el espejo se concentran mucho Joel, eimy, Zoe generando un reconocimiento de si mismo por medio de miradas, tocando su rostro y diciendo palabras como: "hola - sonrie - las gafas - lindas" fortaleciendo su comunicación y con las muñecas logran interactuar con sus pares, crear conversaciones segun su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como docente me ha gustado las actividades ya que el grupo logra explorar los materiales, permitiendome conocerlos y saber los gustos de cada uno, los materiales fueron acordes para la ejecución de la experiencia pedagógica.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

SEMANA DEL 21 AL 25 DE Julio
FECHA: 22 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Maíz bailarín

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas la oportunidad de observar, explorar y descubrir fenómenos del entorno mediante una experiencia práctica y sensorial.
EJE: Experimentación y pensamiento logio en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller y rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Promover la curiosidad, el pensamiento crítico en las niñas y los niños, a través del experimento.
RECURSOS: Bafle (1), recipiente (1), agua, vinagre, maíz, guías (16), temperas (4), colbón (1), papel(3), plumas (6), pelotas (16)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción El baile de las frutas para fortalecer una alimentación saludable
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la seguridad y la confianza. Posteriormente, el aula estará ambientada con tres rincones de exploración. En uno de ellos encontrarán los materiales para realizar un experimento, mientras que en los otros dos habrá guías sobre los elementos que utiliza un científico, junto con materiales como témperas, papel y plumas. La profesional encargada dará las instrucciones correspondientes, permitiendo que las niñas y los niños exploren libremente el rincón que más les interese. Luego, se dará inicio al experimento del "maíz bailarín", una actividad que fortalecerá su curiosidad y pensamiento crítico. Para finalizar, cada niña y niño tendrá la oportunidad de decorar uno de los elementos del científico con el material que prefiera, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Para cerrar la jornada, jugaremos con pelotas, fortaleciendo su esquema corporal y sus habilidades de desplazamiento.
VALORACIÓN:
Durante la ejecución de la experiencia pedagógica se evidencio en las niñas y niños un gran entusiasmo por el canto de rondas infantiles, donde lograron realizar diferentes movimientos. Al momento de participar en los rincones de juego y aprendizaje, Se observo interes por el rincon de los materiales del experimento, al realizarlo se logró captar la atención del grupo durante su desarrollo, Jostin, luciana, samantha realizaron preguntas como: ¿que es eso?

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL pre jardin 3

¿para que sirve? demostrando así un fortalecimiento en su comunicación verbal. El grupo observo con gran interes los movimientos del malz lo que fomento la curiosidad, ademas durante la experiencia del elemento cientifico los niños y las niñas realizaron la tecnica de rasgado de papel fortaleciendo su motricidad fina y logrando centrar su atención. finalmente con las pelotas realizaron diferentes movimientos fortaleciendo su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta al ver las niñas y los niños contentos al explorar los materiales generando concentración y disfrute por las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL 21 AL 25 DE Julio
FECHA: 23 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lanza y encesta

PROPÓSITO:
Fortalecer la motricidad gruesa en las niñas y los niños mediante diferentes movimientos para mejorar la coordinación ojo mano con el juego de encestando.

EJE:
Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Estimular la coordinación y equilibrio de las niñas y los niños mediante la estrategia de encestar.

RECURSOS:
Cuentos (8), cesta (1), pelotas (16), pintucarita (4), cubos (20)

HÁBITOS SALUDABLES:
Realizar ejercicios de estiramiento para fortalecer la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura.
Posteriormente, el aula estará ambientada con una cesta y varias pelotas, permitiendo a las niñas y los niños participar en una dinámica de lanzar pelotas para encestar desde diferentes distancias, esta propuesta tiene como propósito estimular la coordinación ojo-mano y el desarrollo de la motricidad gruesa de manera lúdica.
Luego la profesional realizará a cada niña y niño una pintucarita en la mejilla, representando un símbolo relacionado con el personaje del científico.
Esta acción promueve el juego simbólico y estimula la imaginación, en donde cada niño y niña tendrá la oportunidad de observarse en el espejo, imitando gestos o acciones propias de un científico, lo cual fortalece la creatividad, la autoconfianza y la seguridad en sí mismos dentro del grupo.
En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición cubos para construir torres, incentivando la creatividad, interacción a través del juego.

VALORACIÓN:
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidencio que las niñas y los niños fortalecen su creatividad al momento de realizar la lectura de imagenes. Asi mismo se observo interes y agrado al participar en el juego de encestados, en esta experiencia Kellie, Emily, Ailyn y Sheidy repitieron varias veces la acción de encestar fortaleciendo su coordinación

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

ojo-mano, por otro lado Samanta y Martin decidieron participar en un juego diferente tambien utilizando las pelotas fortaleciendo su creatividad al proponer nuevas formas de jugar. Durante la actividad de pinturarita las niñas y los niños, expresaron entusiasmo, expresando verbalmente su deseo de participar diciendo "yo quiero que me pinte la carita", al observarse en el espejo logran centrar su atención en si mismos fortaleciendo el proceso del reconocimiento personal. con la experiencia de la tarde el grupo logra construir caminos haciendo uso del material didactico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento contenta al ver como las niñas y los niños disfrutan el juego con pelotas y me permitio interactuar mas con ellos, fortaleciendo lazos afectivos conmigo, El material fue acorder para la realizacion de la experiencia pedagogica y la volveria a realizar para generar más habilidad para encestar.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** Julio **NIVEL** Pre jardín 3

SEMANA DEL 21 AL 25 DE Julio
FECHA: 24 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Encuentro con mis amigos

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas actitudes de respeto, empatía y amabilidad hacia sus compañeros y adultos, mediante una obra de títeres lúdica y participativa.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar en las niñas y los niños conductas de buen trato, fortaleciendo la convivencia armónica y valorar la importancia del buen trato.
RECURSOS: Burbujero (1), títeres (3), titiritero (1), rompecabezas (16), cartulina (16), crayolas (16)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza la actividad de simón dice fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Durante el momento de acogida, las niñas y los niños son recibidos con la canción "Hola – Hola", realizando distintos movimientos corporales indicados por la profesional, lo cual contribuye al reconocimiento y fortalecimiento de las partes del cuerpo, así como al disfrute de sonidos onomatopéyicos. El aula se ambienta de manera cálida y acogedora con la presencia del titiritero, títeres, colchonetas y música suave, creando un entorno propicio para la exploración, el juego y la tranquilidad. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, las niñas y los niños se ubican en las colchonetas para observar y escuchar la historia de títeres "Osito y el buen trato". A través de esta actividad, se promueve la atención, la concentración, el respeto, el valor de compartir, la ayuda mutua y la amabilidad hacia los demás. A continuación, cada niña y niño recibe una cartulina y crayolas para representar, mediante un dibujo, aquello que más les gustó de la historia, esta actividad permite fortalecer su creatividad y motricidad fina. Posteriormente, los niños y niñas tienen la oportunidad de interactuar entre sí utilizando los títeres, lo que favorece el desarrollo de la expresión verbal, la creatividad y la interacción social. En la jornada de la tarde, se propone la actividad de armar y desarmar rompecabezas, fomentando la concentración, el pensamiento lógico y el desarrollo cognitivo.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas del día se observa la participación del grupo al realizar los movimientos que indica la canción, fortaleciendo su esquema corporal y desplazamientos, con la obra de títeres del buen trato se evidencia que fue enriquecedora ya que a través de los personajes los niñas y los niños lograron comprender el conflicto y la relación de conflicto, transmitiendo los valores como: el respeto, la empatia, la escucha y la importancia de tratar bien a los demas compañeros y adultos, Luciana, Eimy, Samanta lograron captar la atención y responder preguntas a la profesional como: No hay que pegar, debemos compartir, con el garabato se observa concentración en Alan, Sheidy y Zoe fortaleciendo su motricidad fina, posteriormente se logra que cada niña y niño arme el rompecabezas con facilidad, centrando su atención y lo disfrutan en especial Joel, Luciana y Martin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me agrado esta experiencia pedagógica porque me permitio acercame mas a las niñas y los niños generando confianza y lazos de amistad, los materiales fueron acordes para la realización de la experiencia.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Julio **NIVEL** Pre jardin 3

SEMANA DEL 21 AL 25 JULIO
FECHA: 25 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Aventura de colores

PROPÓSITO: Generar en las niñas y los niños experiencias significativas donde fortalecen su pensamiento lógico matemático a través de los colores.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños fortalezcan la grafomotricidad, concentración y coordinación ojo mano por medio de los colores.
RECURSOS: Acetatos (16), hojas (16), temperas (4), agua, aceite, vasos (8), pelotas (16), bafle (1)
HÁBITOS SALUDABLES: Se motiva a las niñas y a los niños a realizar actividad física a través de la canción tengo un cuerpo y lo voy a mover.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para el día de hoy damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego cantamos algunas rondas infantiles que serán entonadas de manera colectiva, acompañadas por movimientos corporales acordes con la canción, fortaleciendo la expresión corporal. Posteriormente, se realizará una dinámica que consiste en lanzar pelotas con el objetivo de encestarlas, para fortalecer la coordinación ojo-mano, la precisión en los movimientos, luego la profesional dispondrá el aula con todo el material necesario para una experiencia artística y sensorial: hojas, acetato, témperas de diferentes colores, recipientes con agua y aceite. Cada niño y niña será invitado a ubicarse frente a una hoja de acetato, la profesional aplicará cuidadosamente unas gotas de aceite sobre cada hoja, y se invitará a las niñas y los niños a esparcir el aceite por toda la superficie utilizando sus manos, continuando con la experiencia se irán colocando puntos de témpera sobre el mismo. Las niñas y los niños deberán identificar el color correspondiente e ir al vaso indicado, lo cual fortalece su capacidad de atención, concentración, permitiendo que el grupo exprese su creatividad e imaginación libremente. Luego la profesional tomará una fotografía del trabajo realizado por cada niña y niño, permitiendo recordar lo vivido y el resultado del trabajo artístico de cada niño y niña. Finalmente, las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy". Esta canción servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de comunicación y el disfrute compartido con sus pares.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños muy contentos al entonar las rondas infantiles, con el juego de pelotas logran realizar diferentes movimientos y lanzar las pelotas fortaleciendo aun mas su coordinación ojo-mano, posteriormente al ver los materiales de la experiencia artistica logran centrar su atención y cuando la ejecutan lo realizan como lo indica la profesional en donde explesan verbalmente y con claridad cada color en especial luciana, Eimy, Zoe en donde los tienen claros y los llevan al vaso que corresponde fortaleciendo la concentración y atención.
Es importante resaltar la alegria y el entusiasmo que el grupo tiene para cantar la canción de despedida en donde se fortalece su comunicación, fluidez verbal, logran aplaudir y entonar la canción de forma divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que se cumplio el proposito, ya que las niñas y los niños fortalecieron su concentración y coordinación ojo-mano.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

SEMANA DEL 28 AL 01 DE agosto
FECHA: 28 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Masa mágica

PROPOSITO: Desarrollar la concentración de niñas y niños a través de la manipulación de masa mágica, fortaleciendo al mismo tiempo la motricidad fina.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir a las niñas y los niños manipular la masa mágica ofreciendo una experiencia táctil rica que estimula el sentido del tacto.
RECURSOS: Maicena (1), recipiente (1), agua, ula-ula (16)
HÁBITOS SALUDABLES: Bailaremos la canción del baile de las frutas fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se dará la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, generando un ambiente de afecto y confianza. Luego, se les invitará a cantar y bailar rondas infantiles de su interés, lo cual permitirá fortalecer habilidades como la atención, la memoria y el pensamiento lógico. A continuación, se realizará una asamblea grupal en la que, sentados en círculo, dialogaremos sobre la experiencia pedagógica propuesta para el día. En este espacio se establecerán los acuerdos de convivencia y se fomentará la participación y el respeto por la palabra del otro. Después de la asamblea, el aula estará organizada con una mesa y los materiales necesarios: maicena, recipientes y agua. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de experimentar mezclando estos elementos. Una vez obtenida la mezcla homogénea, cada uno podrá crear diferentes figuras según su creatividad, fortaleciendo así su motricidad fina. Durante esta actividad, la profesional realizará preguntas como: ¿De qué color era la mezcla?, ¿Qué textura tenía?, ¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿Qué figura lograste hacer? Estas preguntas favorecerán la concentración, el pensamiento cognitivo y la comunicación verbal. En las horas de la tarde, cada niña y niño recibirá un ula-ula con el cual podrá realizar distintos movimientos, promoviendo el conocimiento y fortalecimiento de su esquema corporal a través del juego libre y el movimiento.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL pre jardin 3

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de la experiencia pedagógica se evidencio que las niñas y los niños disfrutan del baile de rondas infantiles, posteriormente al realizar la asamblea el grupo participa activamente formulando preguntas como: ¿que vamos a hacer hoy? ¿cuál es la experiencia? lo que fortalece su expresión verbal, es importante resaltar que Samantha, Jostin y Valentina lograron expresar con claridad la importancia del respeto hacia los demas. Al observar los materiales mostraron interes realizando preguntas como: ¿para que es eso? lo que evidencia un fortalecimiento en su atención, una vez obtenida la mezcla las niñas y los niños realizaron diferentes movimientos con ella fortaleciendo su motricidad fina, Zoe, Luciana y Sheidy logran responder el color de la mezcla, la textura mostrando buena observación. Final mente las niñas y niños interactuaron con los ula-ula realizando distintos movimientos fortaleciendo sus desplazamientos y coordinación motora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional puedo evidenciar el gusto de las niñas y niños al manipular la mezcla lo que genero tranquilidad en el nivel y centraron su atención, tambien se logro cumplir con el objetivo de la experiencia pedagógica.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

SEMANA DEL 28 AL 01 DE agosto
FECHA: 29 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia de diversión

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños a través del juego libre, la interacción y desplazamientos.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Mediante el uso de juegos como rodadero, casita y fichas, las niñas y los niños fortalecen su coordinación motriz gruesa, equilibrio y fuerza.
RECURSOS: Plastilina (1), linterna (1)
HÁBITOS SALUDABLES: Ejercitamos nuestro cuerpo por medio de circuitos y elementos del parque fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a participar en un momento musical, cantando juntos la canción "Hola hola", durante esta actividad, se fomentará la expresión corporal a través de diferentes movimientos que irán acompañando las indicaciones de la canción, promoviendo así la coordinación motora y el entusiasmo por participar. Posteriormente, se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual se reforzarán los acuerdos de convivencia y se presentará la actividad del día, este espacio será una oportunidad para que las niñas y los niños reflexionen sobre la importancia de compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la empatía y la escucha activa. Finalizada la asamblea, el grupo se trasladará al parque, donde disfrutarán de un tiempo de juego libre, esta actividad permitirá a los niños y niñas moverse libremente, explorar su entorno y participar en diversas interacciones espontáneas, lo que favorecerá el desarrollo de su motricidad gruesa y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás. Luego retornaremos al aula, la cual se encontrará oscurecida en donde la profesional utilizará sus manos para formar diferentes figuras con sombras, invitando a los niños y niñas a adivinarlas y a imitar sus sonidos onomatopéyicos, permitiendo estimular la concentración, la percepción visual y auditiva, así como también la fluidez verbal del grupo. Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y niños muy atentos cuando la profesional nombraba algun movimiento para realizarlo de forma rapida, logrando centrar la atención que se ven evidenciados en las asambleas con las cuales logran expresar con claridad lo que esta bien y lo que no, al momento de disfrutar en el parque las niñas y niños estan muy contentos lo expresan con sonrisas, aplausos y algunas palabras como: me gusta la psicina de pelotas, vamos en el bus, que chevere estar aqui fortaleciendo su comunicación gustos e intereses, Martin y Zoe son los niños que mas disfrutaron de la psicina de pelotas mientras que Saul, Luciana y miguel disfrutaron de la casita al imitar al adulto fortaleciendo su creatividad, al momento de realizar las sombras se logra centrar la atención del grupo donde Luciana, sheidy, Alan logran reconocer algunas imagenes y lo expresan con claridad al igual que crean figuras haciendo uso de la plastilina fortaleciendo en cada niña y niño su motricidad fina, expresión realizando sus obras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me senti satisfecha ver la emocion de las niñas y niños al salir de su salon ver juegos diferentes, volveria a realizar la experiencia pedagógica para generar disfrute en el grupo.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre jardin 3

SEMANA DEL 28 AL 01 DE agosto
FECHA: 30 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pizarrón mágico

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística por medio del pizarrón mágico.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir a las niñas y los niños dibujar, borrar y volver a crear de forma divertida y sin límites, mientras fortalecen su coordinación mano-ojo y confianza en sus habilidades.
RECURSOS: Cuentos (16), bolsa hermética (16), tempera (2), hoja blanca (16), rompecabezas (16) cubos (16)
HÁBITOS SALUDABLES: Escucharemos la canción "báñate los dientes" y luego lo realizamos para fortalecer la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura. Iniciamos la experiencia del día con un dialogo de los acuerdos y algunas pregunta como: ¿Qué es esto?, ¿para que cree que es?, ¿será que esto se come? ¿Qué color es? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia a realizar. Posteriormente, cada niña y niño tendrá la oportunidad de ubicarse en el piso con los siguientes materiales: una bolsa hermética, témpera y una hoja blanca, con la ayuda de la profesional, elaborarán su "pizarrón mágico". Luego, cada uno podrá realizar dibujos y crear formas divertidas, fortaleciendo así su pensamiento lógico, creatividad y motricidad fina. Finalmente, tomaremos una fotografía como evidencia de la experiencia vivida. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición cubos para construir torres, incentivando la creatividad, interacción a través del juego.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se evidencia que las niñas y los niños, realizan la observación del cuento, centrando su atención, reconociendo algunos animales y sus sonidos onomatopeyicos, en cuanto a las respuestas de las preguntas que hace la profesional luciana samantha y Miguel logran expresar de forma clara las respuestas teniendo sentido con lo que se pregunta, las niñas y niños expresaron agrado al ver el pizaron lo manipulan de forma correcta y realizan diferentes figuras fortaleciendo su concentración y motricidad Gina, Martin, Emily, Eimmy y Jostin se reunen y entablan una conversación expresando lo que cada uno esta realizando en el pizarron como: balon, carro, la mamá es asi como continuan fortaleciendo su creatividad, las niñas y los niñas realizan diferentes juegos como: torres, caminos, formas al hacer uso de los cubos, aunque luciana y samantha realizan la clasificación de los mismos por su color fortaleciendo su desarrollo logico matematico, expresando con claridad cada color.

En mi rol como profesional evidencio que estas experiencias son del interes y agrado del grupo, logrando cumplir el proposito de la experiencia siendo creativos y participando con seguridad.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Julio **NIVEL** Pre jardin 3

SEMANA DEL 28 AL 01 DE agosto
FECHA: 31 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi gato móvil

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración de diversos materiales a través de la elaboración de un gato.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar en las niñas y los niños la capacidad de seguir instrucciones simples por medio de la elaboración del juguete.
RECURSOS: Burbujero (1), vasos (16), pitillos (16), cinta (1), pelotas (16)
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos los diez pasos del lavado de manos fortaleciendo una adecuada limpieza.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña intente atraparlas, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio. El aula será ambientada con colchonetas y se dispondrán los siguientes materiales: vasos plásticos, pitillos y cinta. Las niñas y los niños se acomodarán libremente, teniendo la oportunidad de observar y manipular los elementos. A continuación, la profesional explicará paso a paso del procedimiento para la elaboración de un gato con los materiales disponibles, una vez finalizado cada niña y niño interactúa con sus pares, permitiendo fortalecer lazos de amistad, fomentar la comunicación verbal y estimular la creatividad. Para concluir, cada niña y niño llevará su gato a casa como muestra de la experiencia vivida en el aula. Durante la tarde, cada niña y niño recibe una pelota para realizar un juego libre según sus intereses, esta actividad contribuye al fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL pre jardin 3

VALORACIÓN:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidencio la participación de las niñas y los niños, al momento del ingreso lograron desplazarse con seguridad para coger las burbujas lo que genero alegria y diversión, con la elaboración del gato se evidencio concentración en Zamantha, Martin, Sheidk quienes siguieron las indicaciones de la profesional hasta terminar su gato, Zoe, Martin, Emily expresaron con claridad a la profesional el apoyo para realizarla, cada niña y niño le puso un nombre a su gato y lo hicieron de manera independiente al momento de la interacción con sus compañero y la profesional aprovecho el momento para que entablaran dialogos y su sonido onomatopeyico, Justin le expresa a la profesional muchas gracias me ha gustado mucho mi gatito, el grupo con alegria llevan sus gatos a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento satisfecha al ver como las niñas y niños expresan alegria al ver el resultado de la experiencia, se cumplio con el objetivo y los materiales fueron acordes para la ejecución de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner